

# LES GARDIENS DU NUMERIQUE



## Cadre de référence des compétences numériques

## DOMAINE 1 : INFORMATIONS ET DONNÉES

| Niveau 1  | Niveau 2  | Niveau 3   |
|---|---|--|
| <b>Mener une recherche et une veille d'information</b><br><br>Lire et repérer des informations sur un support numérique | <b>Mener une recherche et une veille d'information</b><br><br>Questionner la fiabilité et la pertinence des sources | <b>Mener une recherche et une veille d'information</b><br><br>Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources |

## DOMAINE 2 : COMMUNICATION ET COLLABORATION

| Niveau 1  | Niveau 2  | Niveau 3   |
|---|---|--|
| <b>Interagir</b><br><br>Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir | <b>Interagir</b><br><br>Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne   | <b>Interagir</b><br><br>Adapter ses pratiques de communication en tenant compte de l'espace de publication considéré<br><br>Respecter les principales règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne    |
| <b>Partager et publier</b><br><br>Publier des contenus en ligne   | <b>Partager et publier</b><br><br>Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée<br><br>Identifier l'origine des informations et des contenus partagés | <b>Partager et publier</b><br><br>Utiliser des identités numériques multiples, adaptées aux différents contextes et usages   |
| <b>S'insérer dans le monde numérique</b><br><br>Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun | <b>S'insérer dans le monde numérique</b><br><br>Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles  | <b>S'insérer dans le monde numérique</b><br><br>Comprendre le concept d'identité numérique et comment les traces numériques dessinent une réputation en ligne<br><br><br>Surveiller son identité numérique et sa réputation en ligne |

## DOMAINE 4 : PROTECTION ET SÉCURITÉ

| Niveau 1  | Niveau 2  | Niveau 3  |
|---|---|---|
| <b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b><br><br>Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager   | <b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b><br><br>Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles<br><br>Connaître le concept de "traces" de navigation<br><br>Savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes | <b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b><br><br>Appliquer des procédures pour protéger les données personnelles<br><br>Sécuriser et paramétrer la confidentialité d'un profil numérique<br><br>Être attentif aux traces personnelles laissées lors de l'utilisation de services en ligne<br><br>Comprendre les grandes lignes des conditions générales d'utilisation d'un service en ligne     |
| <b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b><br><br>Comprendre que l'utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique | <b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b><br><br>Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son espace de travail et en régulant ses pratiques<br><br>Reconnaître les comportements et contenus qui relèvent du cyber-harcèlement                        | <b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b><br><br>Connaître les conséquences principales de l'utilisation des technologies numériques sur la santé et l'équilibre social et psychologique<br><br>Adapter son utilisation des technologies numériques pour protéger sa santé et son équilibre social et psychologique<br><br>Réagir pour soi ou pour autrui à des situations de cyber-harcèlement |

## DOMAINE 2 : COMMUNICATION ET COLLABORATION

| Niveau 1  | Niveau 2   | Niveau 3   |
|---|--|--|
| <b>S'insérer dans le monde numérique</b><br>Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun | <b>S'insérer dans le monde numérique</b><br>Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles | <b>S'insérer dans le monde numérique</b><br>Comprendre le concept d'identité numérique et comment les traces numériques dessinent une réputation en ligne<br><br>Créer et paramétrer un profil au sein d'un environnement numérique<br><br>Surveiller son identité numérique et sa réputation en ligne |

## DOMAINE 4 : PROTECTION ET SÉCURITÉ

| Niveau 1  | Niveau 2  | Niveau 3  |
|---|---|---|
| <b>Sécuriser l'environnement numérique</b>  | <b>Sécuriser l'environnement numérique</b><br>Identifier les risques principaux qui menacent son environnement informatique   | <b>Sécuriser l'environnement numérique</b><br>Choisir et appliquer des mesures simples de protection de son environnement informatique  |
| <b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b><br>Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager | <b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b><br>Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles<br>Connaître le concept de "traces" de navigation<br>Savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes | <b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b><br>Appliquer des procédures pour protéger les données personnelles<br>Sécuriser et paramétrer la confidentialité d'un profil numérique<br>Être attentif aux traces personnelles laissées lors de l'utilisation de services en ligne<br>Comprendre les grandes lignes des conditions générales d'utilisation d'un service en ligne |

## DOMAINE 2 : COMMUNICATION ET COLLABORATION

| Niveau 1   | Niveau 2  | Niveau 3  |
|--|---|---|
| <p><b>S'insérer dans le monde numérique</b></p> <p>Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun</p> | <p><b>S'insérer dans le monde numérique</b></p> <p>Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles</p> | <p><b>S'insérer dans le monde numérique</b></p> <p>Comprendre le concept d'identité numérique et comment les traces numériques dessinent une réputation en ligne</p> <p>Créer et paramétrer un profil au sein d'un environnement numérique</p> <p>Surveiller son identité numérique et sa réputation en ligne</p> |

## DOMAINE 4 : PROTECTION ET SÉCURITÉ

| Niveau 1   | Niveau 2   | Niveau 3   |
|--|--|--|
| <p><b>Sécuriser l'environnement numérique</b></p>  | <p><b>Sécuriser l'environnement numérique</b></p>  | <p><b>Sécuriser l'environnement numérique</b></p> <p>Choisir et appliquer des mesures simples de protection de son environnement informatique</p>  |
| <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager</p> | <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles</p> <p>Connaître le concept de "traces" de navigation</p> <p>Savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes</p> | <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Appliquer des procédures pour protéger les données personnelles</p> <p>Sécuriser et paramétrer la confidentialité d'un profil numérique</p> <p>Être attentif aux traces personnelles laissées lors de l'utilisation de services en ligne</p> <p>Comprendre les grandes lignes des conditions générales d'utilisation d'un service en ligne</p> |

## DOMAINE 1 : INFORMATIONS ET DONNÉES

| Niveau 1   | Niveau 2   | Niveau 3  |
|--|--|---|
| <p><b>Mener une recherche et une veille d'information</b></p> <p>Lire et repérer des informations sur un support numérique</p> | <p><b>Mener une recherche et une veille d'information</b></p> <p>Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p> | <p><b>Mener une recherche et une veille d'information</b></p> <p>Effectuer une recherche dans des environnements numériques divers</p> <p>Expliquer sa stratégie de recherche</p> <p>Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources</p> |

## DOMAINE 2 : COMMUNICATION ET COLLABORATION

| Niveau 1   | Niveau 2   | Niveau 3  |
|--|--|---|
| <p><b>Interagir</b></p> <p>Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir</p> | <p><b>Interagir</b></p> <p>Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne</p>   | <p><b>Interagir</b></p> <p>Adapter ses pratiques de communication en tenant compte de l'espace de publication considéré</p> <p>Respecter les principales règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne</p>  |
| <p><b>Partager et publier</b></p> <p>Publier des contenus en ligne</p>   | <p><b>Partager et publier</b></p> <p>Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée</p> <p>Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur</p> <p>Identifier l'origine des informations et des contenus partagés</p> | <p><b>Partager et publier</b></p> <p>Connaître et appliquer quelques éléments du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au partage de contenus</p>   |
| <p><b>S'insérer dans le monde numérique</b></p> <p>Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun</p> | <p><b>S'insérer dans le monde numérique</b></p> <p>Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles</p>  | <p><b>S'insérer dans le monde numérique</b></p> <p>Comprendre le concept d'identité numérique et comment les traces numériques dessinent une réputation en ligne</p> <p>Créer et paramétrer un profil au sein d'un environnement numérique</p> <p>Surveiller son identité numérique et sa réputation en ligne</p> |

## DOMAINE 4 : PROTECTION ET SÉCURITÉ

| Niveau 1   | Niveau 2   | Niveau 3   |
|--|--|--|
| <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager</p>   | <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles</p> <p>Connaître le concept de "traces" de navigation</p> <p>Savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes</p> | <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Appliquer des procédures pour protéger les données personnelles</p> <p>Sécuriser et paramétrer la confidentialité d'un profil numérique</p> <p>Être attentif aux traces personnelles laissées lors de l'utilisation de services en ligne</p> <p>Comprendre les grandes lignes des conditions générales d'utilisation d'un service en ligne</p> |
| <p><b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b></p> <p>Comprendre que l'utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique</p> | <p><b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b></p> <p>Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son espace de travail et en régulant ses pratiques</p> <p>Reconnaître les comportements et contenus qui relèvent du cyberharcèlement</p>                         | <p><b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b></p>   |

## DOMAINE 2 : COMMUNICATION ET COLLABORATION

| Niveau 3  | Niveau 4  | Niveau 5   |
|---|---|--|
| <p><b>Partager et publier</b></p> <p>Utiliser des identités numériques multiples, adaptées aux différents contextes et usages</p>   | <p><b>Partager et publier</b></p> <p>Paramétrer la visibilité d'un contenu partagé</p> <p>Savoir créer des identités numériques multiples, adaptées aux différents contextes et usages</p>      | <p><b>Partager et publier</b></p>  |
| <p><b>S'insérer dans le monde numérique</b></p> <p>Comprendre le concept d'identité numérique et comment les traces numériques dessinent une réputation en ligne</p> <p>Créer et paramétrer un profil au sein d'un environnement numérique</p> <p>Surveiller son identité numérique et sa réputation en ligne</p> | <p><b>S'insérer dans le monde numérique</b></p> <p>Protéger sa e-réputation dans des environnements numériques divers</p> <p>Gérer, actualiser et améliorer son identité numérique publique</p> | <p><b>S'insérer dans le monde numérique</b></p> <p>Définir des stratégies de protection de la e-réputation dans des environnements numériques divers</p> <p>Choisir le niveau de confidentialité d'une publication en ligne</p> <p>Connaître ses droits d'information, d'accès, de rectification, d'opposition, de suppression et de déréférencement</p> |

## DOMAINE 4 : PROTECTION ET SÉCURITÉ

| Niveau 3   | Niveau 4  | Niveau 5  |
|--|---|---|
| <p><b>Sécuriser l'environnement numérique</b></p> <p>Choisir et appliquer des mesures simples de protection de son environnement informatique</p>  | <p><b>Sécuriser l'environnement numérique</b></p> <p>Vérifier l'absence de menace dans un contenu avant action (ouverture, activation, installation)</p> <p>Sécuriser ses accès aux environnements numériques</p>   | <p><b>Sécuriser l'environnement numérique</b></p> <p>Connaître les risques liés à un réseau wifi ouvert</p>   |
| <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Appliquer des procédures pour protéger les données personnelles</p> <p>Sécuriser et paramétrer la confidentialité d'un profil numérique</p> <p>Être attentif aux traces personnelles laissées lors de l'utilisation de services en ligne</p> <p>Comprendre les grandes lignes des conditions générales d'utilisation d'un service en ligne</p> | <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Mettre en œuvre des stratégies de protection de sa vie privée et de ses données personnelles et respecter celles des autres</p> <p>Repérer les traces personnelles laissées lors des utilisations de services en ligne</p> <p>Sécuriser sa navigation en ligne et analyser les pages et fichiers consultés et utilisés</p> <p>Trouver et interpréter les conditions générales d'utilisation d'un service en ligne</p> | <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Prendre conscience des enjeux économiques, sociaux, politiques et juridiques de la traçabilité</p> <p>Comprendre les incidences concrètes des conditions générales d'utilisation d'un service</p> <p>Évaluer la pertinence d'une collecte de données par un service en ligne et en comprendre les finalités</p> |

# MECANISME DE L'INFLUENCE

## DOMAINE 1 : INFORMATIONS ET DONNÉES

| Niveau 3   | Niveau 4  | Niveau 5   |
|--|---|--|
| <b>Mener une recherche et une veille d'information</b><br>Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources | <b>Mener une recherche et une veille d'information</b><br>Évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources | <b>Mener une recherche et une veille d'information</b> |

## DOMAINE 2 : COMMUNICATION ET COLLABORATION

| Niveau 3   | Niveau 4  | Niveau 5  |
|--|---|---|
| <b>S'insérer dans le monde numérique</b><br>Comprendre le concept d'identité numérique et comment les traces numériques dessinent une réputation en ligne<br><br>Créer et paramétrer un profil au sein d'un environnement numérique<br><br>Surveiller son identité numérique et sa réputation en ligne | <b>S'insérer dans le monde numérique</b><br>Respecter les règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne<br><br>Protéger sa e-réputation dans des environnements numériques divers<br><br>Gérer, actualiser et améliorer son identité numérique publique | <b>S'insérer dans le monde numérique</b><br>Définir des stratégies de protection de la e-réputation dans des environnements numériques divers<br><br>Choisir le niveau de confidentialité d'une publication en ligne<br><br>Prendre conscience des enjeux économiques, sociaux, juridiques et politiques du numérique |

## DOMAINE 4 : PROTECTION ET SÉCURITÉ

| Niveau 3  | Niveau 4   | Niveau 5  |
|---|--|---|
| <b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b><br>Connaître les conséquences principales de l'utilisation des technologies numériques sur la santé et l'équilibre social et psychologique<br><br>Adapter son utilisation des technologies numériques pour protéger sa santé et son équilibre social et psychologique | <b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b><br>Mettre en œuvre des stratégies de protection de sa santé et de celle des autres dans un environnement numérique | <b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b><br>Limiter pour soi le stress associé à la connexion permanente |